7 priedas

Kelmės „Kražantės“ progimnazijos
Švietimo pagalbos mokiniui specialistų metodinės grupės 2026 metų

VEIKLOS PLANAS

Tikslas – plėtoti metodinę veiklą, stiprinant profesines kompetencijas, dalijimąsi geraja patirtimi ir bendradarbiavimą, siekiant kokybiško įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo, mokinių motyvacijos ir asmeninės pažangos augimo.

Uždaviniai:

1. Tobulinti įtraukiojo ugdymo ir mokinių motyvacijos stiprinimo praktikas, užtikrinant mokinių asmeninę pažangą ir gerovę.
2. Stiprinti lyderystės, komunikacijos ir bendradarbiavimo kompetencijas.
3. Plėtoti STEAM ugdymo kompetencijas ir inovatyvių ugdymo metodų taikymą, siekiant didesnio mokinių įsitraukimo.
4. Skatinti įvairių mokymosi gebėjimų turinčių mokinių dalyvavimą olimpiadose, konkursuose ir projektuose, siekiant stiprinti jų pasitikėjimą savimi.

Veiklos	Terminas	Vykdytojai	Laukiamas rezultatas	Pastabos
1 uždavinys. Tobulinti įtraukiojo ugdymo ir mokinių motyvacijos stiprinimo praktikas, užtikrinant mokinių asmeninę pažangą ir gerovę.				
1.1. Posėdis „2026 metų metodinės grupės veiklos tikslų, uždavinių ir veiklos aptarimas“.	2026-01	MG pirmininkas nariai	Parengtas metodinės grupės 2026 m. veiklos planas.	
1.2. Metodinė valanda „Įtraukusis ugdymas. Mokinių motyvacijos ir įsitraukimo didinimas – pažangos sėkmė“.	2026-02	MG pirmininkas nariai	Dalijimasis gerosios praktikos pavyzdžiais apie praktinių metodų, padedančių efektyviau didinti mokinių mokymosi motyvaciją ir įsitraukimą ugdymo procese.	
1.3. Metodinė diena progimnazijos bendruomenei „Meninė raiška specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymui. Gerosios darbo praktikos“.	2026-02	Psichologė socialinė pedagogė MG nariai	Išplėtotos kompetencijos, praktiniai įgūdžiai, kaip ugdyti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių socialines ir emocines kompetencijas per meninę raišką bei padėti vaikams reguliuoti emocijas ir nurimti.	
1.4. Posėdis „2025/2026 m. m. mokymosi pasiekimų analizė“.	2026-06	Pavaduotoja ugdymui	Mokymosi pasiekimų rezultatų analizavimas numatant tobulinimo(si) žingsnius. Savalaikės	

		MG pirmininkas, nariai	pagalbos užtikrinimas.	
1.5. Posėdis „2026/2027 m. IPP aptarimas ir suderinimas“.	2026-08	Pavaduotoja ugdymui MG pirmininkas, nariai	Kryptingai planuojamo individualios pagalbos veiklos.	
1.6. Metodinė valanda „Įtraukusis ugdymas: nuo mokinio iki klasės ir mokyklos lygmens“.	2026-09	Specialioji pedagogė, MG nariai	Stiprės kompetencijos koordinuoti ir teikti nuoseklią pagalbą mokiniui individualiu, klasės ir mokyklos lygmeniu. Efektyvės bendradarbiavimas su mokytojais ir administracija, užtikrinant efektyvesnę ir įtraukųjį ugdymą skatinančią aplinką.	
1.7. Metodinė patyriminė valanda „Kultūrinis ugdymas: kai mokymasis tampa patyrimu (mokinio asmeninės pažangos stiprinimas)“.	2026-11	Socialinė pedagogė, psichologė, MG nariai	Įgis praktinių žinių, kaip kultūriniai elementai gali būti naudojami mokinio savirefleksijai ir asmeninių galių atradimui. Gebės praktiškai taikyti patyriminius metodus, stiprinančius mokinio emocinę, socialinę ir asmeninę gerovę.	
1.8. Posėdis „2026 metų veiklos apibendrinimas“.	2026-12	MG pirmininkas, nariai	Įsivertins įgyvendintas veiklas, aptars jų poveikį siektinam rezultatui pasiekti bei tobulintinas sritis, siekiant sėkmingai įgyvendinti įtraukųjį ugdymą.	
2 uždavinys. Stiprinti lyderystės, komunikacijos ir bendradarbiavimo kompetencijas.				
2.1. Metodinė valanda „Lyderystė. Efektyvi komunikacija: grįžtamasis ryšys siekti geresnių rezultatų“.	2026-03	Logopedė, MG nariai	Sustiprins grįžtamojo ryšio teikimo ir gavimo kompetencijas, kurios leis aiškiau, kryptingiau ir palaikančiai komunikuoti su mokiniais, mokytojais bei tėvais, prisidėti prie efektyvesnio tarpprofesinio bendradarbiavimo ir sudaryti palankesnes sąlygas mokinių motyvacijai bei ugdymosi pažangai.	
2.2. Metodinė valanda „Lyderystė veikiant: aktyvus įsitraukimas į mokyklos gyvenimą, grįstą pasitikėjimu“	2026-05	Specialioji pedagogė, MG nariai	Pagerins tarpusavio bendradarbiavimą, komunikaciją, labiau įsitrauks į mokyklos kasdienes ir strategines veiklas, aktyviau siūlys iniciatyvas ir prisidės prie bendruomenės kultūros kūrimo.	
2.3. Metodinės grupės narių savišvietos ir	Visus	MG nariai	Kiekvienas metodinės grupės narys dalyvaus bent	

profesinio tobulėjimo skatinimas atliepiant progimnazijos kvalifikacijos tobulinimo prioritetus.	metus		viename kvalifikaciniame reginyje, atliepiančiame progimnazijos kvalifikacijos tobulinimo prioritetines sritis bei pasidalins seminaro įžvalgomis.	
3 uždavinys. Plėtoti STEAM ugdymo kompetencijas ir inovatyvių ugdymo metodų taikymą, siekiant didesnio mokinių įsitraukimo.				
3.1. Metodinė valanda „STEAM. Informatikos ir technologinės kūrybos ugdymas“ („Vedliai“).	2026-04	Socialinis pedagogas, MG nariai	Sustiprins savo kompetencijas taikyti skaitmenines ir technologinės kūrybos priemones, efektyviau atliepiančias skirtingus mokinių poreikius.	
3.2. Praktinis užsiėmimas „Sensorinės veiklos specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams: praktinės priemonės ir jų taikymas“.	2026-04	Socialinis pedagogas, psichologas, MG nariai	Įgis praktinių įgūdžių, kaip pritaikyti sensorines veiklas skirtingų poreikių turintiems mokiniams.	
3.3. Metodinė valanda – edukacinė išvyka „STEAM ugdymo galimybės tradicinėse ir netradicinėse aplinkose“.	2026-10	Logopedas, specialusis pedagogas, MG nariai	Įgis išsamių žinių apie STEAM ugdymo taikymo galimybes pagalbos mokiniui teikimo procese.	
4 uždavinys. Skatinti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių dalyvavimą olimpiadose, konkursuose ir projektuose, siekiant stiprinti jų pasitikėjimą savimi.				
4.1. Įvairių mokymosi gebėjimų turinčių mokinių rengimas olimpiadoms, konkursams ir kitiems savirealizaciją skatinantiems renginiams.	Visus mokslo metus	MG nariai	Mokiniai turės galimybę įsivertinti savo pasiekimus. Suteikiama galimybė pasitikrinti savo žinias ir patirti sėkmę. Skatinama mokinių mokymosi motyvacija, ugdomas mokinių atsakingumas, savarankiškumas.	
4.2. Meninė patyriminė veikla „Kūrybos laboratorija: bandyk, kurk, atrask!“ įvairių mokymosi gebėjimų turintiems mokiniams	2026-05	MG nariai	Specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai patirs galimybę per menines veiklas atrasti ir išreikšti savo kūrybinius gebėjimus, ugdys saviraišką, pasitikėjimą savimi bei bendradarbiavimo įgūdžius. Švietimo pagalbos mokiniui specialistai gaus įžvalgų apie mokinių individualius kūrybinius gebėjimus, padedančių toliau pritaikyti ugdymo procesą jų poreikiams.	

4.3 Kelmės „Kražantės“ progimnazijos ir Kelmės specialiosios mokyklos 5-8 klasių mokinių prevencinis renginys „Priimk. Suprask. Draugauk“, skirtas Tolerancijos dienai paminėti	2026-11	MG nariai	Mokiniai bus skatinami gerbti vienas kitą, ugdant socialinius įgūdžius ir empatiją, kurti pozityvius ir pagarbius tarpusavio santykius tarp skirtingų mokinių grupių.	Veiklose dalyvauja Kelmės specialiosios mokyklos pedagogai, ugdytiniai
4.4. Prevencinių veiklų organizavimas siekiant ugdyti įvairių mokymosi gebėjimų mokinių socialines emocines, karjeros ugdymo, komandinio darbo ir kitas kompetencijas.	Visus mokslo metus	MG nariai	Organizuos kryptingas prevencines veiklas. Sudarys galimybes kiekvienam mokiniui patirti sėkmę ir pasididžiavimą savimi.	

Pastaba. Metodinės grupės nariai pasilieka galimybę keisti ar papildyti veiklos plano veiklas.

Metodinės grupės pirmininkė,
aptarta metodinėje grupėje 2026-01-15, protokolo Nr.1